

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенов Сергей Леонидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2025 09:15

Идентификатор ключа:

159e22ec4eda8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffaf5ad101e

РАССМОТРЕН: на
заседании Ученого совета
08 апреля 2025 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕН:
приказом ректора № 3
08 апреля 2025 г.

*Информационно-аналитический отчет на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию
за 2024 год*

**автономная некоммерческая образовательная организация высшего
образования "Региональный финансово-экономический институт"
(РФЭИ)**

2025

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РФЭИ.....	3
1. <i>Общие сведения об образовательной организации.....</i>	<i>3</i>
2 <i>Образовательная деятельность.....</i>	<i>5</i>
3. <i>Научно-исследовательская деятельность.....</i>	<i>6</i>
4. <i>Международная деятельность.....</i>	<i>7</i>
5. <i>Внедрение научных результатов.....</i>	<i>7</i>
6. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>7</i>
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	9

I. Аналитическая часть отчета самообследования РФЭИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование института - автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Региональный финансово-экономический институт».

Сокращенное официальное наименование института - РФЭИ.

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 61Б. Телефон: (4712) 36-09-36.

Свою миссию институт видит в содействии устойчивому развитию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Курской области, Центрально-Черноземном регионе, России посредством:

- формирования и развития института как инновационного научно-образовательного, консалтингового и проектного центра электронного обучения, интегрирующего в этом направлении имеющуюся в институте инфраструктуру генерации знаний и осуществляющего кадровое обеспечение различных секторов экономики страны, выполнение научных исследований и разработок на основе интеграции науки, образования и производства;

- удовлетворения образовательных потребностей личности путем подготовки высокообразованных, предпринимчивых и конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в постоянно изменяющихся условиях, способных обеспечить высокоэффективное развитие экономики в масштабах области, региона, страны;

- управления качеством деятельности в сфере реализации образовательных программ высшего образования, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, оказания маркетинговых и консалтинговых услуг;

- организации инновационной деятельности для сохранения и упрочения статуса института как образовательной организации, специализирующейся на применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и научно-методического центра в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство;

- сохранения, накопления, преумножения и распространения интеллектуальных, научных, духовно-нравственных ценностей российского общества.

Система управления РФЭИ. Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом организации на основе сочетания принципов единогласия и коллегиальности. Общий надзор за деятельностью института осуществляют непосредственно его учредители. Общее руководство образовательной деятельностью института осуществляется коллегиальный исполнительный орган - Ученый совет. Ученый совет рассматривает и принимает решения по основным вопросам функционирования и развития института. Единоличным исполнительным органом института является ректор, который осуществляет текущее руководство институтом в пределах

предоставленных ему полномочий. Руководство отдельными направлениями деятельности института осуществляют проректоры по направлениям деятельности.

В структуре РФЭИ 1 кафедра экономики и управления. Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением института. Главная задача кафедры - организация и осуществление на высоком уровне учебно-методической и научно-методической работы по закрепленным дисциплинам, воспитательной работы среди студентов, научных исследований по профилю кафедры, подготовки педагогических кадров и повышения квалификации. В состав кафедры входят профессора, доценты, старшие преподаватели.

В институте сформирован коллегиальный орган самоуправления – Общее собрание работников института и обучающихся. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления институтом и при принятии институтом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в институте создан студенческий совет, который формируется из числа представителей обучающихся.

Планируемые результаты деятельности Регионального финансово-экономического института.

В образовательной деятельности:

1. Развитие и совершенствование системы многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов на базе единства и инновационности научного, образовательного и организационно-управленческого процессов.
2. Обеспечение стабильного приема на обучение по всем образовательным программам, реализуемым в институте.
3. Обновление содержания образования и внедрение инновационных образовательных технологий.
4. Углубление самостоятельной и практической подготовки студентов.
5. Дальнейшая информатизация образовательной организации.
6. Совершенствование системы контроля качества подготовки студентов и выпускников.
7. Совершенствование системы взаимодействия с основными работодателями на условиях взаимовыгодного сотрудничества.

В научной деятельности:

1. Максимальное использование научного потенциала института в образовательном процессе.
 2. Развитие научных школ института, проведение конкурентоспособных фундаментальных и прикладных научных исследований на современном уровне по приоритетным направлениям развития института.
 3. Привлечение талантливой молодежи в научную сферу, подготовка ее к самостоятельной научной деятельности.
 4. Модернизация научно-исследовательской лаборатории и системы управления научными исследованиями.
 5. Развитие инновационной деятельности института.
- В воспитательной деятельности:
1. Создание оптимальных условий для личностного и профессионального развития студентов.

2. Воспитание в студентах патриотизма, гражданственности и толерантности, приобщение к ценностям российской и мировой культуры.

3. Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание; обучение основам безопасности жизнедеятельности в современных технологических и культурных условиях.

4. Развитие творческой, досуговой, клубной деятельности.

5. Совершенствование системы студенческого самоуправления.

В международной деятельности:

1. Формирование образовательной привлекательности института для иностранных студентов и преподавателей, создание условий для продвижения результатов научной деятельности на международный уровень.

2. Интеграция в европейское и мировое образовательное и научное пространство.

3. Включение института в долгосрочные международные образовательные и научные программы и проекты.

4. Расширение международной академической мобильности научных, профессорско-преподавательских кадров и студентов.

В кадровой деятельности:

1. Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса.

2. Повышение мотивации ППС к творческой и инновационной образовательной и научной деятельности.

В развитии инфраструктуры и экономической деятельности:

1. Достижение устойчивого финансового положения института.

2. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы института.

2. Образовательная деятельность

РФЭИ - региональная образовательная организация, укрепившая свой статус крупного электронного учебного, учебно-методического, научного и культурного центра Курской области, добившись положительных результатов по всем основным направлениям своего развития.

В институте действует одноуровневая система образования:

- высшее образование - бакалавриат

и дополнительное образование.

На сегодняшний день РФЭИ является единственным вузом в Курской области, специализирующимся исключительно на применении в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме. Этот проект осуществляется с 1997 года.

В данный момент в вузе учится 0 студентов¹. Подготовка ведется по 3 образовательным программам бакалавриата, реализуемым в заочной форме обучения (обучение ведется только для ранее отчисленных и восстановленных студентов нашего института).

Каждый обучающийся института в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань», ЭБС «I-bookс»), содержащим издания

основной и дополнительной литературы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РФЭИ.

Объем библиотечного фонда составляет 2230 экземпляров, из него -318 экземпляров учебной литературы.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 0 человек/ 0 %. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 9,25 человек / 60,66 %. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 1 человек / 6,56 %.

Преподаватели повышают свою квалификацию на базе Центров повышения квалификации других вузов Курской области и профильных организаций. Возрастной преподавательский состав института сравнительно молодой. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: 69,12%.

Студенты РФЭИ участвуют в общероссийских и международных научных и творческих олимпиадах и конкурсах.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в РФЭИ ведутся в рамках исторически сложившихся 1 научной школы. Результаты научной работы института представлены в научных статьях. За 2024 г. количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников РФЭИ составляет 1102,65 ед.

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 9,10 единиц.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации - 1,28%. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника РФЭИ составляют 9,91 тыс. руб.

В студенческое научное общество объединено около 3% студентов заочной формы обучения. Студенты выполняют научные исследования в студенческих научных кружках. Ежегодно проводятся научные студенческие конференции. Студенты института участвуют в международных, региональных, областных и межвузовских научных конференциях и форумах.

4. Международная деятельность

В институте ведется международная деятельность. Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 0 / 0 %. В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел. / 0 %;

по заочной форме обучения: 0 человек / 0 %.

С 2014 г. РФЭИ - аккредитованный член *Европейского совета по бизнес-образованию* по двум образовательным программам: Менеджмент (бакалавр) и Бизнес-информатика (бакалавр). Статус аккредитованного члена *Европейского совета по бизнес-образованию* подтвержден в 2016 г.

5. Внедорожная работа

Одним из направлений деятельности Регионального финансово-экономического института является воспитательная работа. На факультете сложилась система проведения традиционных мероприятий: новогодний отчетный концерт, выпускной вечер, День учителя, областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края» и т.д.

Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и спорту: студенты занимаются в спортивных секциях, принимают участие в спортивных мероприятиях. Студенты РФЭИ в 2024 г. участвовали в общественно значимых мероприятиях.

6. Материально-техническое обеспечение

РФЭИ имеет учебно-производственную базу, качество которой соответствует российским стандартам. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 4601 кв.м.

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющихся у вуза на праве собственности, аренды, безвозмездного пользования, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 4601 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): 21,3 кв. м.

Форма собственности	Учебная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	0.00	0.00
Арендованная	0.00	0.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	846	4601

РФЭИ это единый научно-образовательный комплекс в котором располагаются лаборатории, специализированные кабинеты, конференц-зал, библиотека с читальным залом, буфет, медицинский кабинет, спортивный зал, танцевальный зал, студия вокала, редакционно-издательский отдел, центр дистанционного обучения, DataCenter, предназначенный для поддержки вычислений и исследовательских проектов в области обработки информации. Использование мощной информационной базы позволило усилить интенсивность учебного процесса и поднять его на новый качественный уровень, применяя инновационные методы обучения.

При изучении дисциплин широко используются компьютерные классы, лаборатории, виртуальное порталное пространство. Имеющийся фонд материалов востребован как студентами, так и преподавателями и постоянно пополняется новыми разработками.

Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	B	V	G
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0 6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0 6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0 6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров	человек	0

	заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек %	0 /
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1102,65
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без	%	0

	привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	9,91
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек %	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	% человек %	9,25/60.66
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек %	1 /6.56
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	единиц	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	человек %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек %	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек %	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек %	0 / 0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб	0.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб	0.
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	16117
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	805,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	805,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемых работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	68,12
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta), в том числе:	кв. м	9,6
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	3921
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве	кв. м	0

	оперативного управления		
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	175
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	21,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек//%	0 / 0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек//%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0 /0